

## Historieglimt 124

### Ringve gymnas

Det første navnet på den skolen vi her skal møte, var «*Trondheim og Strinda interkommunale høgre skole*». Det begynte altså som et interkommunalt samarbeid. I byen og i det såkalte byggebeltet i Strinda var det midt på 1950-tallet blitt et kraftig press på videregående opplæring. Barnekullene under og like etter krigen var store og ønsket om mer skolegang ut over den syvårige folkeskolen var stort både hos foreldrene og barn. I april 1956 la en felles skolekomite for de to kommunene fram en innstilling om at det var nødvendig med to nye høgre skoler i 1960-åra. Høsten samme år ble det tatt opp syv ekstra klasser på de to eksisterende høgre skolene i byen og i bygda. Dersom en ikke gikk til nedskjæring av opptaksprosenten for realskolen, ville det året etter bli sytten slike ekstraklasser på de to skolene. Det var uholdbart. Resultatet ble at i 1957 ble det opprettet ny felles skole. Skolen var uten egen bygning. Rom måtte leies. Ti klasser ble plassert på Gerhard Schøning og syv ved Strinda realskole og gymnas. Klassene fikk undervisning om ettermiddagen fra klokken 1415 til 1930. Skolen fikk et forstanderskap med stor politisk tyngde. Ordfører og professor Olav Gjærevoll var formann.

Den nye skolen var et samarbeid mellom Trondheim og Strinda kommuner. Forholdet mellom de to kommunene har en lang historie. Byen var opprinnelig en liten prikk i forhold til det store Strinda. Flere og flere bodde i Strinda og jobbet i byen. Flere kommunale funksjoner i Strinda fant sin plass i sentrum av Trondheim. Byen vokste og spiste etter hvert mye av Strinda. Behovet for samarbeid økte. Behovet for videre skolegang økte også. Elevtallet ved den interkommunale skolen vokste raskt. Den måtte få sin egen bygning. Det ble arbeidet med bygging av to nye skoler. For den vestlige delen tenkte en seg et bygg på Sverresborg og ett for Østbyen på Pineberg ved Strindheim. Planen for skole på Sverresborg kom ganske langt, men situasjonen var presset og finansråd Anger antydte at man kunne ta over den nettopp påbegynte folkeskolen på Lade. Da protesterte Strinda, men forstanderskapet gikk inn for finansrådmannens tanke. I januar 1958 vedtok bystyret i Trondheim å overlate nybygget for ny folkeskole på Lade, kalt Lade II, til den interkommunale skolen. Vedtaket lød slik: «*Den nye folkeskolen som bygges i byutviklingsområdet på Lade, stilles til rådighet for den interkommunale høgre skole.*» Bygningen på Lade ble reist i årene 1958 til 1960. Arkitekt var Axel Guldahl junior. Det var en moderne bygning med særpreg. Adressen er Sjømannsveiein 19. Tomten var på den tidligere Moen gård.

Dermed fikk Ladehalvøya sin Ringve skole. Der ble det realskole og gymnas med real- og engelsklinjer. I 1964 ble Lade overført fra Strinda og innlemmet i byen. Ringve ble et samlegymnas for de østlige bydelene. Likevel oppfattet Ladefolket Ringve som sitt gymnas. Vi som underviste der kan fortelle

at det var en god skole. Tonen både mellom elever og lærere var fin. Skolen hadde et sammensveiset lærerkollegium. Ringve fikk en flott fane med tekst «Kunnskap gir lys, samhold gir grobunn». Den var tegnet av skolens tegnelærer, den kjente kunstneren Roar Wold.

I den tiden Ringve gymnas eksisterte kom det en rekke nye lover om skolen i landet. Ja, loven av 1974 om videregående opplæring fjernet også begrepet gymnas som lenge hadde hatt hevd i Norge. I 1959 kom den første norske loven om felles skole for by og land. Tidligere var det ulike lover for by- og landsskolene. Samtidig ble det gitt anledning til en niårig grunnskole. I 1969 ble det innført niårig skoleplikt; i 1997 tiårig skoleplikt. Flertallet på Stortinget ønsket en fellesskole for hele ungdomskullet frem til 19 års alder. Grunntanken var at alle skulle få like lang og like god utdanning. Problemet var at det gamle gymnas hadde skapt en mønster med vekt på teoretiske kunnskaper. Den nye felles skolen ble nok i overkant teoretisk for dem som hellet mot praktiske fag. Mange dropper ut av skolen. Dette er et problem som stadig er uløst.

Ringve skole startet under lov om høiere almenskoler av 1935. Den var en videreføring av de gamle lærde skoler etter lovene av 1739, 1809, 1869 og 1896. Ja, i Norge gikk tradisjonene tilbake til katedralskolene som startet i 1150. Ringve ikke bare innrettet seg etter de nye lovene etter hvert som de kom. Skolen ble en av pådriverne i reformarbeidet. Det skapte en positiv tone i tillempingen av reformene. Det er ikke plass her til å gjennomgå de utføringene som kom etter Reform av 1994, Kvalitetsreformen av 2001 og Kunnskapsløftet av 2007. En slik gjennomgåelse kunne kaste lys over denne perioden i den høyere skolens historie. Her kan Ringves historie utvilsomt bidra med viktig erkjennelse. Etter 54 år var det brått slutt for Ringve skole som selvstendig enhet.

Etter flere år med flyttinger og omorganiseringer ble det klart at Ringve skulle slås sammen med Brundalen videregående skole. Begge ble omformet til den nye Charlottenlund videregående skole, som blir Trøndelags største med 1200 elever. Ringve hadde i 2011 450 elever. Adresseavisen hadde 10. juni 2011 et intervju med to elever i elevrådet på Ringve. Et sitat fra avisen sier noe om reaksjonen på nyordningen: *«Ringve er absolutt den beste skolen, det får vi høre stadig vekk. Som førsteårselev liker jeg at den er liten, og vi har de beste lærerne, sier styremedlem Tom Aleksander Frogset i elevrådet. Det er veldig trist at Ringve skole slutter å eksistere. Jeg er avgangselev og mange av oss flytter bort etter videregående, men nå har vi ingen skole å dra tilbake til, forklarer Mari Wærnes, sekretær i elevrådet som arrangerer Ringvefestivalen. Ringvefestivalen har vært en årlig tradisjon siden 2000, og fredag ble festivalen arrangert i storformat med elever fra både Ringve og Brundalen.»* Den fine bygningen rommer i 2014 Gerhard Schøning senter for voksenopplæring og en del av kommunens språkskole for innvandrere.